

区分	主要項目	通信講座「篠研の日本語教育能力検定試験対策」講義資料
①世界と日本 ②異文化接触 ③日本語教育の歴史と現状	(1) 世界と日本の社会と文化	No.103 日本語教育関係機関 No.105 日本人誌
	(2) 日本の在留外国人施策	No.102 日本社会の外国人 No.107 人口の移動
	(3) 多文化共生(地域社会における共生)	No.104 日本の識字教育 No.106 異文化適応・調整 No.108 児童生徒の文化間移動
	(4) 日本語教育史	No.109 戦前の日本語教育(19世紀以前) No.110 戦中の日本語教育(19世紀～1945年) No.111 戦後の日本語教育(1945年～現在) No.112 日本語教育と国語教育
	(5) 言語政策	No.091 言語政策
	(6) 日本語の試験	No.113 日本語及び日本語教育に関する試験
	(7) 世界と日本の日本語教育事情	No.114 日本語教育事情 No.115 日本語教員の資質・能力
④言語と社会の関係 ⑤言語使用と社会 ⑥異文化コミュニケーションと社会	(8) 社会言語学	No.092 社会言語学・言語社会学 No.089 社会文化能力
	(9) 言語政策と「ことば」	No.090 言語接触・言語管理 No.091 言語政策
	(10) コミュニケーションストラテジー	No.097 コミュニケーション学
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(11) 待遇・敬意表現	No.094 敬意表現 No.095 待遇表現
	(12) 言語・非言語行動	No.093 言語変種 No.096 言語・非言語行動
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(14) 談話理解	No.076 予測・推測能力 No.077 談話理解 No.078 記憶・視覚
	(15) 言語学習	No.079 心算言語学・認知言語学 No.080 習得過程(第一言語・第二言語) No.081 中間言語 No.082 二言語併用主義(バイリンガリズム)
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(16) 習得過程(第一言語・第二言語)	No.083 ストラテジー(学習方略) No.084 学習者タイプ No.088 日本語教育と障害者教育
	(17) 学習ストラテジー	No.085 社会的技能・技術(スキル) No.086 異文化受容・適応
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(18) 異文化受容・適応	No.087 日本語教育・学習の情意的側面 No.115 日本語教員の資質・能力
	(19) 日本語の学習・教育の情意的側面	No.114 日本語教育事情 No.053 教室・言語環境の設定 No.047 コースデザイン(教育課程編成)・カリキュラム編成
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(20) 日本語教師の資質・能力	No.048 語学教授法の変遷 No.049 さまざまな教授法(1) No.050 さまざまな教授法(2) No.051 さまざまな教授法(3)
	(21) 日本語教育プログラムの理解と実践	No.052 教材分析・開発 No.073 教材開発・選択
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(22) 教室・言語環境の設定	No.054 評価法概論 No.055 評価法の実際
	(23) コースデザイン	No.037 初級の指導法 No.038 中級の指導法 No.039 中上級の指導法 No.040 レベル別読解指導法 No.041 レベル別聴解指導法 No.042 レベル別会話指導法 No.043 レベル別作文指導法 No.044 レベル別文型指導法 No.045 レベル別語彙指導法 No.046 レベル別文字・表記指導法 No.047 コースデザイン(教育課程編成)・カリキュラム編成
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(24) 教授法	No.056 自己点検・授業分析能力 No.057 誤用分析概論 No.058 表記・音声・語彙の誤用分析 No.059 文法の誤用分析(1) No.060 文法の誤用分析(2)
	(25) 教材分析・作成・開発	No.056 自己点検・授業分析能力 No.057 誤用分析概論 No.058 表記・音声・語彙の誤用分析 No.059 文法の誤用分析(1) No.060 文法の誤用分析(2)
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(26) 評価法	No.056 自己点検・授業分析能力 No.057 誤用分析概論 No.058 表記・音声・語彙の誤用分析 No.059 文法の誤用分析(1) No.060 文法の誤用分析(2)
	(27) 授業計画	No.061 生活者としての外国人に対する指導法 No.062 留学生に対する指導法 No.063 外国人ビジネスパーソンに対する指導法 No.064 外国人児童生徒に対する指導法 No.065 技能実習生に対する指導法 No.066 看護師・介護福祉士に対する指導法
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(28) 教育実習	No.067 異文化間教育・多文化教育 No.069 学習者の権利 No.068 異文化受容訓練 No.106 異文化適応・調整 No.097 コミュニケーション学
	(29) 中間言語分析	No.070 データ処理 No.071 メディア/情報技術活用能力(リテラシー) No.072 学習支援・促進者(ファシリテータ)の養成 No.075 教育工学
⑦言語理解の過程 ⑧言語習得・発達 ⑨異文化理解と心理	(30) 授業分析・自己点検能力	No.074 知的所有権問題 No.005 一般言語学
	(31) 目的・対象別日本語教育法	No.006 日英対照言語学 No.007 日中・日韓対照言語学 No.009 日本語の構造 No.010 品詞概論 No.035 日本語史
⑩異文化間教育とコミュニケーション教育 ⑩言語教育と情報	(32) 異文化間教育	No.011 日本語の音声 No.012 日本語の子音とその周辺 No.013 日本語のプロソディ No.014 日本語の音声の諸現象 No.030 文字・表記の諸問題(1) No.031 文字・表記の諸問題(2) No.032 文字・表記の諸問題(3)
	(33) 異文化コミュニケーション	No.015 形態論概説 No.016 語彙論概説 No.017 助詞各論 No.018 動詞・形容詞各論 No.019 テンス No.020 アスペクト No.021 ヴォイス No.022 モダリティ表現の諸問題(1) No.023 モダリティ表現の諸問題(2) No.024 モダリティ表現の諸問題(3) No.025 その他の重要構文 No.026 複文の諸問題(1) No.027 複文の諸問題(2) No.028 談話文法の諸問題(1) No.029 談話文法の諸問題(2) No.033 意味体系 No.034 語用論的規範
⑩異文化間教育とコミュニケーション教育 ⑩言語教育と情報	(34) コミュニケーション教育	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(35) 日本語教育とICT	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語の構造一般 ⑩日本語の構造	(36) 著作権	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(37) 一般言語学	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語の構造一般 ⑩日本語の構造	(38) 対照言語学	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(39) 日本語教育のための日本語分析	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語の構造一般 ⑩日本語の構造	(40) 日本語教育のための音韻・音声体系	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(41) 日本語教育のための文字と表記	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語の構造一般 ⑩日本語の構造	(42) 日本語教育のための形態・語彙体系	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(43) 日本語教育のための文法体系	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語の構造一般 ⑩日本語の構造	(44) 日本語教育のための意味体系	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(45) 日本語教育のための語用論的規範	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語研究 ⑩コミュニケーション能力	(46) 受容・理解能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(47) 言語運用能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語研究 ⑩コミュニケーション能力	(48) 社会文化能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(49) 対人関係能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
⑩言語研究 ⑩コミュニケーション能力	(50) 異文化調整能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学
	(50) 異文化調整能力	No.001 言語の種類 No.002 言語の系統概説 No.003 世界の諸言語(1) No.004 世界の諸言語(2) No.008 理論言語学・応用言語学